

Formazione in area Didattico-Educativa

Educazione alle Autonomie, interventi educativi, difficoltà di apprendimento, Sostegno, disturbi del comportamento, laboratori per DSA e BES, Disabilità, strategie per l'inclusione scolastica, Tecnologia informatica e strumenti digitali per facilitare l'apprendimento

ente di formazione
accreditato dalla regione
Centro di Formazione Maveco

G.L.H.O.
RITARDO COGNITIVO
AUTISMO DISABILITÀ
DIDATTICA INCLUSIVA
SINDROME DI WILLIAMS
D.O.P.
PSICOLOGIA
P.E.I. METODI SERVIZI SOCIALI
LAVORO DI RETE
G.L.I. COMUNICAZIONE
DISTURBI PSICOPEDAGOGICI DEL LINGUAGGIO
INCLUSIONE

REGIONE
STRUMENTI
PACHIGIRIA
AUTONOMIA
COMUNICAZIONE
PSICOPEDAGOGIA
INTEGRAZIONE
APPRENDIMENTO
D.O.P.
DISABILITÀ
AUTONOMIA
APPROCCIO COGNITIVO COMPORTAMENTALE
DIDATTICA EDUCATIVA SCUOLA
P.A.I. SINDROME DI DOWN
P.E.I. SERVIZI SOCIALI REGIONE
ADHD
PSICOLOGIA

ente di formazione
accreditato dalla regione
Centro di Formazione Maveco

ente di formazione
accreditato dalla regione
Centro di Formazione Maveco s.r.l.
Via Don Benedetto Riposati, 37 - 02100 RIETI
tel. e fax 0746-498275 info@Formazione-Maveco.it
www.Formazione-Maveco.it

Percorsi formativi

- **TUTOR DELL'APPRENDIMENTO:** operatore specializzato per il sostegno all'apprendimento scolastico. Laboratorio didattico e strategie didattico-educative per DSA/BES
- **Assistente Educativo Culturale -AEC.** Operatore specializzato per il sostegno a studenti con difficoltà, patologie e studenti DSA/BES
- **Tecnico ABA (Applied Behavior Analysis):** operatore specializzato nell'intervento educativo nei disturbi dello sviluppo e nell'Autismo
- **Tecniche ABA per i docenti, operatori ed educatori in ambito scolastico.**
- **Laboratorio di sviluppo delle Autonomie personali per bambini e ragazzi con difficoltà**
- **CAA – Comunicazione Aumentativa e Alternativa.** Come utilizzarla, come creare gli strumenti operativi (Laboratorio)
- **Strategie didattiche per alunni con disabilità (inclusione scolastica)**
- **DSA e compiti a casa.:** Strategie per rendere efficace lo studio e lo svolgimento dei compiti
- **Laboratorio di sviluppo delle Autonomie personali per bambini e ragazzi con difficoltà, disturbi dello sviluppo e Autismo**
- **Le Mappe Concettuali e le Mappe Mentali:** strumenti per facilitare lo studio (Laboratorio)
- **DSA Home Work Tutor:** Tutor dell'apprendimento a casa. Strategie, strumenti, didattica
- **ADHD e DOP:** strumenti e strategie didattiche per i bambini con difficoltà di attenzione, pianificazione e organizzazione
- **Stili di comunicazione e le abilità relazionali verso bambini e ragazzi con difficoltà: Autismo, sindrome Down, ADHD, Ritardo Cognitivo**



Centro di Formazione Maveco s.r.l.
Via Don Benedetto Riposati, 37 - 02100 RIETI
tel. e fax 0746-498275 info@Formazione-Maveco.it
www.Formazione-Maveco.it

Autismo: metodo ABA per i docenti e operatori di assistenza



Il **Centro di formazione maveco** propone un nuovo Corso di formazione rivolto ai docenti per un corretto uso di metodi e tecniche utilizzate nei programmi dell'**ABA (Analisi comportamentale applicata)** nei casi di Autismo, di soggetti con bisogni educativi speciali o con comportamenti problematici. Il metodo ABA per ridurre comportamenti disfunzionali e nel migliorare e aumentare la comunicazione e l'apprendimento. Il metodo ABA consegna all'insegnante gli strumenti efficaci e adeguati per comunicare con il bambino autistico, rendendo più forte l'insegnante che è capace ora di affrontare le disavventure che prima o poi l'autismo pone sul cammino.

Destinatari

Il percorso è rivolto agli insegnanti di ogni ordine e grado, di sostegno e non, agli educatori e agli operatori di assistenza, che desiderano acquisire o accrescere le loro competenze sull'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention) ABA, come supporto concreto nella gestione di criticità connesse ai comportamenti problematici in ambito scolastico, anche in presenza di soggetti con disturbi dello spettro autistico o bisogni educativi speciali.

Sintesi del programma

Caratteristiche del disturbo dello spettro autistico	Tecniche per incrementare i comportamenti adeguati
Le caratteristiche delle forme dell'autismo	Sistemi di comunicazione aumentativa
Le basi dell'ABA	Gestione del comportamento problema in classe
Tecniche per l'insegnamento	Buona prassi di inclusione scolastica
Analisi funzionale descrittiva del comportamento	Il setting di lavoro in classe

Durata: 33 ore (due incontri a settimana)

Costo: 380 euro (pagabili in 3 rate)

Si rilascia attestato di acquisizione competenze ABA



Centro di Formazione Maveco s.r.l.

Via Don Benedetto Riposati, 37 - 02100 RIETI

tel. e fax 0746-498275 info@Formazione-Maveco.it

www.Formazione-Maveco.it



Lavorare nell'assistenza e sostegno con gli studenti con difficoltà

Corso di formazione per la figura di AEC - ASSISTENTE EDUCATIVO CULTURALE

300 ore. Tirocinio nelle scuole di 120 ore

Qualifica abilitante la professione



Centro di Formazione Maveco s.r.l
Via Don Benedetto Riposati, 37 - 02100 RIETI
tel. e fax 0746-496275 info@Formazione-Maveco.it
www.Formazione-Maveco.it

**Vuoi lavorare nella scuola nel sostegno a studenti con Bisogni Educativi Speciali ?
Vuoi lavorare nell'assistenza agli studenti con difficoltà ?
Vuoi lavorare nelle strutture e cooperative che svolgono servizi socio assistenziali per gli studenti con patologie ?**

Il corso per **AEC - Assistente Educativo Culturale**, ti permette di acquisire le competenze per svolgere questa professione. L'acquisizione della qualifica riconosciuta dalla regione Lazio e valida su tutto il territorio nazionale, ti permette di lavorare nelle scuole pubbliche e private, cooperative e associazioni socio-assistenziali e centri diurni e dopo-scuola di sostegno allo studio.

L' Assistente educativo culturale (AEC) affianca bambini e/o ragazzi studenti con difficoltà e patologie.. Una figura professionale di sostegno sempre più richiesta in ambito scolastico, ma che può svolgere la professione anche in casa, nelle cooperative socio-assistenziali, centri diurni, dopo-scuola, associazioni di assistenza. È una figura professionale a completamento dell'insegnante di sostegno in classe ma specializzata nell'insegnare al bambino con difficoltà, le molteplici e diverse autonomie, i comportamenti adeguati, facilitargli integrazione e la comunicazione, fargli apprendere tramite adeguate metodologie e tecniche argomenti basilari

Programma del corso

Principi e tecniche di comunicazione (relazionalità e interazione; modelli di comunicazione)

Psicopedagogia dell'età evolutiva e dell'apprendimento

Pedagogia speciale

La comunicazione e la relazione nelle diverse disabilità e patologie: bambino iperattivo, bambino con disturbo dello spettro Autistico, bambino con ritardo cognitivo, bambino con sindrome di Down, bambino ADHD, bambino Oppositivo/provocatorio

Tipologie e caratteristiche delle diverse patologie e disabilità

Metodi di facilitazione all'integrazione e alla socializzazione

Tecniche per far apprendere le varie Autonomie

Metodo e tecniche per far assimilare comportamenti adeguati ed eliminare i comportamenti negativi (Metodo ABA)

DSA – Disturbi specifici dell'apprendimento e BES-Bisogni Educativi Speciali

Metodi Didattici per l'apprendimento dei DSA e BES. Strategie di apprendimento e strumenti compensativi anche di tipo informatico

CAA – La Comunicazione Alternativa e Aumentativa

Programmazione educativa e stesura del P.E.I. (Piano Educativo Individuale)

I gruppi GLH a scuola e la programmazione educativa speciale

Nozioni di igiene

Nozioni di Primo soccorso

Durata: 300 ore **Tirocinio:** 120 ore presso scuole primarie e secondarie, cooperative sociali e associazioni di assistenza per bambini e disabili, case di accoglienza, assistenza domiciliare. **Quota del corso:** 950 euro (pagabili in 5 rate). **Sbocchi lavorativi:** scuole materne, primarie e secondarie, cooperative sociali e associazioni di assistenza per bambini e ragazzi, case di accoglienza, assistenza domiciliare, centri di aggregazione e strutture socio-assistenziali, centri didattici.



Operatore specializzato per studenti con difficoltà nello studio, difficoltà nell'apprendimento e studenti DSA/BES

Corso di formazione per

TUTOR PER IL SOSTEGNO ALL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO

Strategie di apprendimento e Laboratorio con strumenti didattici per DSA/BES



Centro di Formazione Maveco s.r.l.
Via Don Benedetto Riposati, 37 - 02100 RIETI
tel. e fax 0746-498275 info@Formazione-Maveco.it
www.Formazione-Maveco.it

Corso di formazione per il ruolo di **Tutor dell'apprendimento, operatore specializzato nell'apprendimento** per studenti con difficoltà nello studio. L'obiettivo del corso è di formare figure specializzate ad operare con bambini e ragazzi con diagnosi DSA e BES, ma in generale, con studenti che hanno difficoltà nello studio e nell'apprendimento (di varie materie: dalla matematica, alla geometria, al calcolo, alla memorizzazione di testi, alla redazione di testi, alla lettura e scrittura). Il Tutor all'apprendimento, analizza come apprende lo studente e costruisce le sue strategie di insegnamento più adatte ed efficaci per quello specifico studente. Crea gli strumenti e le esercitazioni più efficaci per l'apprendimento. Il **Tutor dell'apprendimento** "insegna ad imparare" con il fine di rendere lo studente autonomo per il futuro.

Funzione de tutor è quella di seguire i ragazzi con difficoltà nello studio, promuovendo l'autonomia, la partecipazione, e l'integrazione attraverso l'uso di metodologie attive, di strategie psico-educative e di tecnologie informative. Facilita l'apprendimento dello studente valorizzando i suoi punti di forza e il proprio stile di apprendimento preferenziale. Utilizza strumenti didattici e strumenti informativi per fa comprendere lo studente, insegnandogli anche ad utilizzare questi strumenti per il loro futuro proseguo scolastico.

Obbiettivi:

il corso si propone di fornire gli strumenti teorici e di metodologie necessari per supportare i processi di apprendimento degli studenti DSA, BES e in generale coloro che hanno difficoltà a raggiungere performance e traguardi scolastici ottimali.

I corsisti acquisiranno conoscenze e competenze specifiche indispensabili per analizzare le criticità e i punti di forza degli studenti e per scegliere le modalità didattiche, psicoeducative e relazionali più adeguate attraverso l'uso corretto di nuove strategie didattiche, personalizzate, valorizzando i loro stili di apprendimento e l'uso di strumenti didattici opportunamente creati, lo studente sarà in grado di acquisire una maggiore consapevolezza delle proprie risorse e sarà sostenuto nei processi di apprendimento.

Articolazione del corso

Durata di 60 ore (di cui 30 ore di laboratorio didattico e strumenti informatici per l'apprendimento). **frequenza** due lezioni a settimana. **costo:** 480 euro (pagabili in 3 rate). Si rilascia Certificato di Tutor dell'apprendimento per DSA e BES e acquisizione competenze nella didattica personalizzata

Sbocchi lavorativi: scuole materne, primarie e secondarie, cooperative sociali e associazioni di assistenza per bambini e ragazzi, case di accoglienza, assistenza domiciliare, centri di aggregazione e strutture socio-assistenziali, centri didattici.

Per informazioni: Centro di formazione Maveco – via Don Benedetto Riposati, 37 Rieti.
Tel. 0746/498275 – info@formazione-maveco.it www.formazione-maveco.it



*Operatore specializzato per studenti
con difficoltà nello studio, difficoltà
nell' apprendimento e studenti
DSA/BES*

Corso di formazione per
**TUTOR PER IL
SOSTEGNO
ALL'APPRENDIMENTO
SCOLASTICO**

Strategie di apprendimento e
Laboratorio con strumenti
didattici per DSA/BES



Centro di Formazione Maveco s.r.l.
Via Don Benedetto Riposati, 37 - 02100 RIETI
tel. e fax 0746-498275 info@Formazione-Maveco.it
www.Formazione-Maveco.it

Corso di formazione per il ruolo di **Tutor dell'apprendimento, operatore specializzato nell'apprendimento** per studenti con difficoltà nello studio. L'obiettivo del corso è di formare figure specializzate ad operare con bambini e ragazzi con diagnosi DSA e BES, ma in generale, con studenti che hanno difficoltà nello studio e nell'apprendimento (di varie materie: dalla matematica, alla geometria, al calcolo, alla memorizzazione di testi, alla redazione di testi, alla lettura e scrittura). Il Tutor all'apprendimento, analizza come apprende lo studente e costruisce le sue strategie di insegnamento più adatte ed efficaci per quello specifico studente. Crea gli strumenti e le esercitazioni più efficaci per l'apprendimento. Il **Tutor dell'apprendimento** "insegna ad imparare" con il fine di rendere lo studente autonomo per il futuro

Programma del corso

Metodi di insegnamento
Stili di apprendimento dello studente
Stili cognitivi dello studente
Stili di apprendimento dello studente con DSA e BES
Schede e attività didattiche per l'apprendimento di varie materie e argomenti
Strumenti compensativi
Misure dispensative
Metodi di insegnamento per Dislessici, Disgrafici e Discalculici
Strategie di studio di varie materie
Strumenti di supporto all'apprendimento
La Comunicazione Aumentativa Alternativa - CAA come utilizzarla per facilitare l'apprendimento
Strumenti informatici di supporto all' apprendimento
Sviluppo autostima, motivazione e potenziamento dello studente
Comunicazione efficace e abilità relazionali
Normativa DSA e BES
Linee guida per la stesura di un PEI (Piano Educativo Individualizzato)
GLI – Gruppi di lavoro scolastici per l'inclusione e attività

Si rilascia Certificato di Tutor dell'apprendimento per DSA e BES e acquisizione competenze nella didattica personalizzata. Durata di 60 ore (di cui 30 ore di laboratorio didattico e strumenti informatici per l'apprendimento). frequenza due lezioni a settimana. costo: 480 euro (pagabili in 3 rate). **Sbocchi lavorativi:** scuole materne, primarie e secondarie, cooperative sociali e associazioni di assistenza per bambini e ragazzi, case di accoglienza, assistenza domiciliare, centri di aggregazione e strutture socio-assistenziali, centri didattici.

Per informazioni: Centro di formazione Maveco – via Don Benedetto Riposati, 37 Rieti.
Tel. 0746/498275 – info@formazione-maveco.it www.formazione-maveco.it

EDUCAZIONE ALLE AUTONOMIE

Metodologie e tecniche per l' apprendimento delle Autonomie per i bambini con patologie, disturbi e disabilità)



Il corso ha lo scopo di formare i partecipanti sulle metodologie e tecniche per far apprendere varie Autonomie (routine) ai bambini con disabilità. L'apprendimento delle Autonomie quali: igiene, lavarsi, mangiare, usare sanitari, prendere un mezzo di trasporto, fare spesa, riconoscere il valore del denaro, fare acquisti, le abilità domestiche, le abilità sociali, le abilità cognitive) è fondamentale e prioritario affinché il bambino possa rendersi autonomo, indipendente e trascorrere una vita felice. Verranno insegnate le metodologie per l'apprendimento delle Autonomie, ai bambini con disabilità, patologie e disturbi: Autismo, sindrome di Down, Ritardi cognitivi, HDHD, e altre disabilità per le quali è necessario ricorrere a tecniche e strumenti appropriati per insegnare al bambino vari comportamenti di vita quotidiana che possano renderlo autonomo nel futuro. Inoltre, il corso tratterà il metodo ABA (Applied Behaviour Analysis), metodologia e tecniche per far assimilare comportamenti adeguati ed eliminare i comportamenti negativi del bambino e fargli assimilare conoscenze e abilità ancora non acquisite. Il corso tratterà la Comunicazione Alternativa e Aumentativa – CAA, come utilizzarla e i suoi strumenti, per i bambini con difficoltà nella comunicazione verbale.

Obiettivi: far acquisire metodi e tecniche per far assimilare al bambino le Autonomie, le varie Routine della vita quotidiana, abilità sociali e cognitive. Eliminare comportamenti inadeguati e sostituirli con comportamenti più corretti. Insegnare al bambino concetti base e argomenti basilari e indispensabili per renderlo autonomo (colori, denaro, numeri, grandezze, calcoli, spazio, tempo, ecc)

Programma del corso:

Comunicazione efficace, comunicazione non verbale e abilità relazionali.
Psicopedagogia dell'età evolutiva e dell'apprendimento
Tipologie e caratteristiche delle diverse patologie, disabilità e disturbi
Gli stili di comunicazione da utilizzare nelle diverse disabilità e patologie: bambino Iperattivo, bambino con disturbo dello spettro Autistico, bambino con ritardo cognitivo, bambino con sindrome di Down, bambino ADHD, bambino Oppositivo/provocatorio.
Metodi di facilitazione all'integrazione e alla socializzazione
Tecniche per l' apprendimento delle varie Autonomie (igiene personale, mangiare, usare sanitari, prendere un mezzo di trasporto, fare spesa, riconoscere il valore del denaro, fare acquisti, conoscere il proprio corpo, riconoscere il malessere e comunicarlo, le abilità domestiche, le abilità sociali, le abilità cognitive.
Metodo ABA (Applied Behaviour Analysis): Metodologia e tecniche per far assimilare comportamenti adeguati ed eliminare i comportamenti negativi
CAA e PECS – Come utilizzare la Comunicazione Alternativa e Aumentativa
Laboratorio ABA. Laboratorio di CAA. Laboratorio per insegnare le Autonomie
Leggere e saper compilare un Piano Educativo Individuale.
I gruppi GLH a scuola e la programmazione educativa speciale

Destinatari: operatori di assistenza, educatori, docenti della scuola, insegnanti di sostegno, genitori,

Durata: 51 ore - **Costo:** 380 euro (pagabili in 2 rate)



Centro di Formazione Maveco s.r.l.
Via Don Benedetto Riposati, 37 - 02100 RIETI
tel. e fax 0746-498275 info@Formazione-Maveco.it
www.Formazione-Maveco.it

COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA CAA



La Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) rappresenta un'area della pratica clinica ed educativa che cerca di compensare la disabilità temporanea o permanente di persone con **bisogni comunicativi complessi**. Utilizza tutte le competenze comunicative della persona, includendo le vocalizzazioni o il linguaggio verbale esistente, i gesti, i segni, la comunicazione con ausili e la tecnologia avanzata. È utile per tutti coloro che abbiano bisogni comunicativi complessi, legati a disabilità, a difficoltà di comprensione e a difficoltà linguistiche per poter essere partecipanti attivi della propria vita e alla vita scolastica se studenti. Soprattutto per bambini con bisogni comunicativi complessi, la CAA è uno strumento trasversale, da introdurre precocemente in tutti i luoghi di vita, ed in particolar modo nei contesti scolastici ed educativi, luoghi promotori di crescita e scambio per tutti i bambini.

Obiettivi: Trasmettere informazioni teoriche di base sulla Comunicazione Aumentativa, le modalità di realizzazione dell'intervento educativo e comunicativo tramite la CAA. Trasmettere informazioni teoriche e pratiche sull'utilizzo dei libri in simboli e degli Inbook per l'avvio dell'intervento e per l'attivazione dei contesti scolastici ed allargati dei bambini con bisogni comunicativi complessi; fondamenti teorici sull'esposizione alla lettura ad alta voce e il sostegno alla comprensione. Fornire strumenti per la progettazione di intervento inclusivi nell'ambiente scolastico: metodologie e strumenti di CAA. Quali strumenti a scuola e quali strategie per favorire la partecipazione.

Programma

Descrizione della Comunicazione aumentativa e alternativa - CAA

Utilità della CAA

Tipologia di Simboli e supporti. Tipologia di organizzazione dei simboli

Strategie di utilizzo della CAA

Le strategie e gli strumenti di CAA come risorse valide all'interno dei processi di apprendimento di letto-scrittura

L'intervento di CAA nell'ambito dei disturbi dello spettro autistico

Le strategie e gli strumenti utili a supportare e ampliare le competenze espressive, recettive e pragmatiche a sostegno delle abilità adattive.

Introduzione agli Inbook

Laboratorio di CAA

Utilizzo del programma Symwriter per scrivere testi simbolizzati e creare attività didattiche

Durata: 24 ore **Costo:** 180 euro (pagabili in due rate)

Si rilascia attestato di acquisizione competenze nella CAA



Centro di Formazione Maveco s.r.l.

Via Don Benedetto Riposati, 37 - 02100 RIETI

tel. e fax 0746-498275 info@Formazione-Maveco.it

www.Formazione-Maveco.it

Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

Caratteristiche, Difficoltà di apprendimento, Strategie e strumenti



Il corso permette di acquisire tutte le informazioni riguardo ai Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA): le normative in vigore a sostegno dello studente; le caratteristiche delle varie tipologie, le difficoltà dello studente nei vari disturbi, i metodi alternativi di insegnamento, gli strumenti compensativi per facilitare l'apprendimento.

Programma

- Caratteristiche dei disturbi specifici dell'apprendimento: Dislessia, Discalculia, Disgrafia, Disortografia
- Le difficoltà di apprendimento e sensoriali nei vari disturbi
- Strumenti compensativi e Misure Dispensative per lo studente DSA/BES
- Legge 8 ottobre 2010 n.170 - norme in materia di disturbi specifici di apprendimento (DSA) in ambito scolastico
- Legge 104 del 1992 in materia di assistenza, integrazione sociale e diritti delle persone handicappate
- Stili di apprendimento, stili cognitivi e sistema sensoriale dello studente
- Strategie e strumenti didattici per superare le difficoltà nei vari disturbi
- Il PEI: Piano Didattico Individuale
- GLI, GLH, GLHO: Gruppi di lavoro scolastici per il sostegno e l'inclusione
- Dispositivi informatici e software come supporto all'apprendimento
- Sviluppo del livello di Autostima e potenziamento mentale dello studente

Durata: 20 ore

Costo: 120 euro (pagabili in 2 rate)

Si rilascia attestato di frequenza



Centro di Formazione Maveco s.r.l.

Via Don Benedetto Riposati, 37 - 02100 RIETI

tel. e fax 0746-498275 info@Formazione-Maveco.it

www.Formazione-Maveco.it

DIDATTICA METACOGNITIVA e Insegnamento significativo

“insegnare ad apprendere, imparare a studiare”



La **didattica metacognitiva** sviluppa nell'alunno consapevolezza di quello che sta facendo, del perché lo fa, di quando è più opportuno farlo ancora e in quali condizioni. Lo studente è motivato perché decide lui le strategie di apprendimento e gli strumenti. Il suo metodo è efficace perché è il suo. L'insegnante che opera in **funzione metacognitiva** supporta gli studenti nell'impegno di imparare ad imparare, con lo scopo di sviluppare abilità di diversa natura, finalizzate allo sviluppo cognitivo di ogni studente. La sfida è quella di riconoscere e successivamente applicare consapevolmente comportamenti e strategie utili per un efficace processo di apprendimento. La didattica metacognitiva insegna a fare da solo, ad essere autonomo nello studio e nell'apprendimento.

Programma

Canali sensoriali tramite cui passa l'apprendimento
Stili cognitivi: caratteristiche personali di apprendimento
Stili di insegnamento e Didattica personalizzata in relazione allo stile di apprendimento e ai canali sensoriali dello studente
Comprendere lo stile di apprendimento per individuare lo stile di Insegnamento
L'insegnamento metacognitivo e l'apprendimento "significativo": insegnare ad apprendere
Le componenti psicologiche coinvolte nei processi della metacognizione
Strategie metacognitive per la comprensione di un testo
Strategie metacognitive per la redazione di un tema, riassunto, tesina
Le principali strategie didattiche metacognitive
Punti di forza e preferenze del DSA
Caratteristiche e stili dell'alunno DSA

Durata: 21 ore (7 incontri di 3 ore. Frequenza due incontri a settimana) **costo:** 120 euro
Si rilascia Attestato di partecipazione e certificazione delle competenze



Centro di Formazione Maveco s.r.l.
Via Don Benedetto Riposati, 37 - 02100 RIETI
tel. e fax 0746-498275 info@Formazione-Maveco.it
www.Formazione-Maveco.it

Percorsi formativi in area Didattico-Educativa: durata e costi

DENOMINAZIONE	Ore	Costo (euro)
Tutor dell'apprendimento: operatore specializzato per il sostegno all'apprendimento scolastico (studenti DSA/BES)	60	480
Assistente Educativo Culturale – AEC. Operatore specializzato per il sostegno a studenti con difficoltà, disabilità e studenti DSA/BES	300	950
Tecnico ABA (Applied Behavior Analysis): Operatore specializzato nell'intervento educativo nei disturbi dello sviluppo e nell'Autismo	51	580
Tecniche ABA Applied Behavior Analysis per i docenti, operatori ed educatori in ambito scolastico.	33	380
Laboratorio di sviluppo delle Autonomie personali per bambini e ragazzi con difficoltà	30	180
CAA – Comunicazione Aumentativa e Alternativa. Come utilizzarla, come creare gli strumenti operativi	24	180
Strategie didattiche per alunni con disabilità (inclusione scolastica)	24	180
DSA e compiti a casa.: Strategie per rendere efficace lo studio e lo svolgimento dei compiti	24	180
Laboratorio di sviluppo delle Autonomie personali per bambini e ragazzi con difficoltà, disturbi dello sviluppo e Autismo	30	180
Le Mappe Concettuali e le Mappe Mentali: strumenti per facilitare lo studio (Laboratorio)	24	150
DSA Home Work Tutor: Tutor dell'apprendimento a casa. Strategie, strumenti, didattica	21	180
ADHD e DOP: strumenti e strategie didattiche per i bambini con difficoltà di attenzione, pianificazione e organizzazione	21	120
Stili di comunicazione e le abilità relazionali verso bambini e ragazzi con difficoltà: Autismo, sindrome Down, ADHD, Ritardo Cognitivo	21	120
La Didattica Metacognitiva: come insegnare ad apprendere. Imparare a studiare	21	120



Centro di Formazione Maveco s.r.l.
 Via Don Benedetto Riposati, 37 - 02100 RIETI
 tel. e fax 0746-498275 info@Formazione-Maveco.it
www.Formazione-Maveco.it